

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. Х.В. ВАГАПОВА С. БЕРЕЗНЯК»
КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
422117, РТ, Кукморский муниципальный р-н
д. Березняк, ул. Ленина, 2
тел. 8(84364) 35-2-45

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КУКМАРА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫ
“БЕРЕЗНЯК АВЫЛЫ Х.В.ВАГАПОВ
ИСЕМЕНДӘГЕ ТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ
МӘКТӘБЕ” МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

422117, ТР, Кукмара муниципаль р-ны
Березняк авылы, Ленин ур., 2
тел. 8(84364) 35-2-45

Б О Е Р Ы К

П Р И К А З

от 31 августа 2023 года

Березняк

№ 177

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе Шарафиеву А.А.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебной работе Шарафиевой А.А.:
 - 3.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Учителю информатики Шарафиевой А.А. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «ООШ им. Х.В. Вагапова С. Березняк».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлен

/Фахрутдинов А.М./

/Шарафиева А.А./



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	----------------------------------	-----------------	----------------------------------	-------------------------

		проекта		
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная чит-ая грамотность» и «Функциональная фин-ая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УР

6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 8-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 7-х и 9-х классах	Заместитель директора по УР
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, учитель информатики, кл ассные руководители
8	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УР, руководители МО, учителя
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячн о	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УР, педагоги
2	Проведение	Сентябрь	Аналитическая справка о	Заместитель

	диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-го класса		результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	директора по УР, педагоги, обучающиеся
3	Проверка цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 7-х и 9-х классах	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР, учитель информатики
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 8-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 8-х классах	Заместитель директора по УР
5	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» 	Заместитель директора по УР
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • февраль – читательская грамотность во 2-х классах; • март – математическая грамотность в 9-х классах; • апрель – естественно- 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся

	научная грамотность в 7-х классах.			
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УР
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
10	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ реализации плана работы	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп